

Polo StarT1 - ICS "Francesco Cappelli" Municipi 1, 2 e 3

Polo StarT2 - ICS "Marcello Candia" Municipi 4 e 5

Polo StarT3 - ICS «Leone Tolstoj" Municipi 6 e 7

Polo StarT4 - ICS "via Scialoia" Municipi 8 e 9



Pratiche di accoglienza e inclusione sul territorio: il ruolo e le attività dei Poli StarT

Milano, mercoledì 10 aprile 2024

ICS «Francesco Cappelli»
ICS "Marcello Candia"
ICS «Leone Tolstoj»
ICS "via Scialoia"



POLO START

Strutture di Accoglienza in Rete per l'inTegrazione

Protocollo di Intesa tra:

- Ufficio Scolastico Territoriale per la Lombardia
- Rete delle Autonomie Scolastiche
- Comune di Milano - Assessorato Educazione e Istruzione

GLI OBIETTIVI

- Orientamento scolastico delle famiglie straniere con figli in età scolare
- Accoglienza e inserimento scolastico dei bambini nelle scuole del territorio milanese
- Promozione e attuazione dell'insegnamento dell'italiano come seconda lingua

ICS "Francesco Cappelli"
ICS "Marcello Candia"
ICS "Leone Tolstoj"
ICS "via Scialoia"



POLO START 1 Municipi 1, 2, 3 ICS “Francesco Cappelli” via Giacosa, 46 polo.start1@gmail.com
Docente: **Francesca Delvecchio** Educatore Comune di Milano: **Valeria Bubbola**

POLO START 2 Municipi 4, 5 ICS “Marcello Candia” via Polesine 12/14 polostart2info@gmail.com
Docente: **Maria Rosa Redemagni** Educatore Comune di Milano: **Maria Grazia Moro**

POLO START 3 Municipi 6, 7 ICS “Leone Tolstoj” via Zaura, 7/9 polostart3@gmail.com
Docente: **Lucia Potenza** Educatore Comune di Milano: **Daniela De Martino**

POLO START 4 Municipi 8, 9 ICS “via Scialoia” via Scialoia, 21 polostart4@gmail.com
Docente: **Lucia Leuci.** Educatore Comune di Milano: **Elena Geviti**

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio X - Ambito Territoriale di Milano, via Soderini, 24
Antonio Ferraro antonio.ferraro22@scuola.istruzione.it

COMUNE DI MILANO Unità Interventi di Contrasto alla Dispersione Scolastica
Area Servizi Scolastici ed Educativi, via Pastrengo, 6
Maria Cristina Iovinella cristina.iovinella@comune.milano.it
Claudia Terragni claudia.terragni@comune.milano.it

COSA FANNO

Interventi di integrazione scolastica ed extrascolastica dei minori
Neo Arrivati in Italia (NAI) e con Cittadinanza Non Italiana (CNI)

Diffusione di pratiche di accoglienza "competente"

Organizzazione corsi di ItalBase e ItalStudio

Interventi di mediazione linguistico-culturale

Coordinamento con i servizi sul territorio e con il terzo settore

Monitoraggio:
dossier statistico sulla presenza di alunni con background migratorio

Comitato Territoriale di Rete

Interventi di integrazione scolastica ed extrascolastica dei minori e delle famiglie ricongiunte

Individuano la Scuola di diritto del bacino di utenza per i minori cge frequenteranno la primaria e/o la secondaria di 1° grado

Forniscono informazioni sul funzionamento del sistema scolastico in Italia

Accompagnano la famiglia nelle pratiche di iscrizione scolastica

In accordo con la normativa vigente, si accertano che il diritto all'istruzione venga rispettato

DIFFONDONO PRATICHE DI ACCOGLIENZA "COMPETENTE"

I Poli StarT hanno a disposizione una documentazione sulle buone pratiche di accoglienza "competente" che può essere consegnata ai docenti referenti che ne fanno richiesta

QCER Quadro Comune Europeo di Riferimento

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

COLLOQUIO CON I GENITORI tenuto da docenti designati per:

- dare informazioni sul funzionamento della Scuola
- raccogliere informazioni sulla scolarità pregressa del minore e della sua situazione in generale
- facilitare la compilazione dei moduli di iscrizione scolastica

INCONTRO CON L'ALUNNO tenuto da un docente designato per:

- ricognizione della situazione di partenza
- elaborazione di un percorso formativo individualizzato
- attraverso l'utilizzo di prove non mediate dalla lingua, facilitate da esempi concreti per accertare le abilità logico matematica, extra linguistiche, grafico manipolative e il livello di conoscenza spontaneo e non della lingua italiana

DETERMINAZIONE DELLA CLASSE e SCELTA DELLA SEZIONE individuata dal DS e dai docenti referenti

Il minore sarà iscritto alla **classe corrispondente all'età anagrafica** (*Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, Febbraio 2014*)

Si terrà comunque conto della scolarità pregressa, dei risultati delle prove somministrate dai docenti ed eventuali informazioni personali e familiari raccolte in fase di colloquio; dalla presenza di altri alunni con background migratorio, Bisogni Educativi Speciali, tempo normale/tempo prolungato, etc...

Organizzazione corsi di ItalBase/ItalStudio

L'equipe Polo StarT indice bandi di selezione pubblica con procedura aperta mediante pubblicazione sul website del proprio ICS per il conferimento di incarico alle cooperative, fondazioni, etc...

Monitora, raccoglie e quantifica i bisogni di apprendimento della lingua italiana dei minori con lingua madre differente

Assegna e organizza corsi di Italiano L2, finanziati dal Comune di Milano, nelle scuole afferenti ai Poli StarT di competenza.

Collabora costantemente con i dirigenti scolastici, i docente referenti, le segreterie didattiche di ogni singola scuola e l'ente vincitore di bando costruendo reti e rapporti collaborativi; verifica in itinere gli interventi e i servizi erogati

Rendiconta le ore, i costi di progetto e la risposta di apprendimento degli alunni.

Restituisce i dati raccolti al Comune di Milano

In interconnessione tra Ufficio Scolastico e Comune di Milano accoglie e propone agli ICS ulteriori progetti esterni (es. WEMI-Lotto 4, Milano Aiuta Ucraina) e interventi in favore degli utenti

Ore di mediazione linguistico-culturale

Alcune tipologie di utilizzo...

Colloqui scuola/famiglia

Difficoltà legate all'inserimento e all'iscrizione scolastica

Supporto ai genitori negli incontri di raccordo al passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di 1° grado

Accompagnamento dei genitori e degli alunni frequentati la classe III alla scelta della scuola secondaria di 2° grado

Traduzione della modulistica scolastica

Interventi linguistico culturali in favore delle famiglie alle procedure di riconoscimento DSA - BES e condivisione esiti valutazioni neuropsichiatriche
U.O.M.P.I.A.

Coordinamento con i servizi sul territorio e con il terzo settore

Il Polo StarT partecipa ai vari tavoli tematici su dispersione scolastica, recupero scolastico di minori non accompagnati, minori scarsamente scolarizzati nel paese d'origine, ecc.

Promuove la partecipazione degli studenti con background migratorio a iniziative di aggregazione e socializzazione nel tempo extrascolastico, di accompagnamento allo studio e allo svolgimento dei compiti

MONITORAGGIO

Dossier statistico sulla presenza di alunni con background migratorio

Su richiesta dell'Ufficio Scolastico Territoriale raccoglie e rielabora i dati sulla presenza degli alunni stranieri nei plessi scolastici afferenti:

- media numerica degli alunni iscritti per classe
- alunni nati in Italia, con e senza cittadinanza italiana
- alunni inseriti nell'anno scolastico in corso
- alunni diversamente abili
- nazionalità/cittadinanza
- anni di ritardo in ingresso ed eventuali ripetenze
- minori stranieri con tutore

Comitato Territoriale di Rete

Il Polo StarT opera attraverso il Comitato Territoriale di Rete, costituito dai dirigenti scolastici di tutti gli istituti afferenti, grazie al quale coordina le azioni in favore degli alunni con background migratorio e non italofoeni iscritti nelle Scuole di Milano

Promuove e monitora la realizzazione di pratiche condivise sui temi dell'inserimento scolastico, dell'insegnamento dell'italiano come seconda lingua e della valutazione degli alunni nella Scuola dell'obbligo.

Si occupa dell'orientamento e dell'accompagnamento agli esami di Licenza media attraverso risorse e progetti mirati di tutoring

Aggiorna periodicamente i recapiti della rete delle Scuole afferenti, con particolare attenzione ai docenti referenti di ogni singolo plesso